

1. Nelle seguenti frasi sottolinea la forma verbale corretta:

- Ieri finalmente Margherita *è riuscita / riuscì* ad arrivare in orario a scuola
- Garibaldi *è nato / nacque* a Nizza e a quindi anni *intraprese / ha intrapreso* la vita di mare
- Oggi Alessio *dimenticò / ha dimenticato* di portare il diario
- Dopo che *abbiamo discusso / avevamo discusso / avemmo discusso* a lungo, riuscimmo a trovare una soluzione al problema
- Quando ho deciso di partecipare al torneo, gli organizzatori ormai *ebbero chiuso / avevano chiuso / hanno chiuso* le iscrizioni
- Non appena gli acrobati *hanno terminato / ebbero terminato / avevano terminato* il loro numero, il pubblico applaudì
- Marina non ha acceso l'aria condizionata nonostante *faceva / facesse* caldo
- Sebbene *sono / sia* in vacanza da una settimana, *non riesco a rilassarmi*
- *Credo che i libri non piacciono / piacciono* molto a Riccardo
- Benché la mamma non mi *abbia detto / avesse detto* nulla, intuì che era successo qualcosa
- Credo che tu *fossi stato / sia stato* molto fortunato a trovare i biglietti della partita
- Il maestro di tennis pretendeva che il rovescio *sia eseguito / fosse eseguito* alla perfezione
- È probabile che sulla costa *si siano verificate / si fossero verificate* forti grandinate
- I giornalisti si aspettavano la conferenza stampa, che *inizierebbe / sarebbe iniziata* nel giro di pochi minuti
- Sono convinto che Giorgia, se avesse più fiducia nelle sue capacità, *avrebbe ottenuto / otterrebbe* migliori esiti

2. Completa le seguenti frasi inserendo il verbo tra parentesi nel modo e tempo opportuno:

- Se Alice gli (*chiedere*).....un passaggio, Alessandro l'avrebbe accontentata
- Credevano che tutti i clienti (*uscire*).....dal supermercato, ma si sbagliavano
- Marco non è ancora arrivato. Che (*sbagliare*)strada?
- I giudici sono convinti che (*essere*).....l'imputato a commettere il delitto
- Tutti pensavano che Vittore (*partire*)per Berlino, ma non era così
- Nonostante sua sorella lo (*aiutare*).....nei compiti, Marco non rispose alle domande del professore
- Ti (*mandare*).....un SMS, appena (*arrivare*).....a casa

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

- Una volta che (*decidere*).....a quale scuola iscriversi, Ilaria (*essere*).....più tranquilla
- C'era una zebra che (*sentirsi*).....molto triste, perché (*vergognarsi*).....molto delle sue righe nere e avrebbe voluto essere un cavallo. Quando (*vedere*).....passare l'animale con il suo manto biondo, (*mettersi*).....a piangere sconsolata.
- Caro diario, sono davvero furiosa. Di nuovo la mamma ti (*trovare*)..... Deve essere successo stamattina, mentre (*essere*).....a scuola. Ti (*scovare*).....nel freezer nella scatola del baccalà surgelato che mi (*sembrava*).....un nascondiglio sicuro.
- Livia e Matteo (*conoscersi*).....solo due mesi fa e il mese prossimo (*sposarsi*).....
- Mio fratello (*camminare*).....sul sentiero, quando (*vedere*).....un cervo
- Quando la mamma (*accorgersi*).....che avevo messo la maglietta al contrario, (*scoppiare*).....a ridere
- Dieci minuti fa, mentre (*essere*).....in cantina a prendere l'acqua, (*telefonare*).....il tuo amico Sandro
- Il nonno (*ripetere*).....sempre che le bugie (*avere*).....le gambe corte
- Mamma te lo prometto. Non appena (*finire*).....di scrivere questo SMS, (*fare*).....i compiti
- Speriamo che non (*iniziare*).....a piovere
- Se il ciclista (*rispettare*).....lo stop, non avrebbe causato l'incidente
- Il vigile controllava che nessuna macchina (*entrare*).....nella piazza
- Se non ti fossi fermato a chiacchierare, (*perdere*).....il treno
- Scusa, Alessio, mi (*prendere*).....il cappotto?
- Me lo sentivo che (*andare*).....tutto bene e così è stato
- Ero sicuro che Luca (*tornare*).....sui suoi passi, lo conosco bene

3. Le seguenti frasi presentano scorrettezze nell'uso dei tempi dell'indicativo; sottolinea gli errori, motivali e correggili:

- L'area del quadrato si calcolerà moltiplicando lato per lato
.....
- I miei nonni si sposano 42 anni fa a Spoleto
.....
- Domenica prossima facemmo una grigliata in giardino
.....
Proprio ieri, dopo molto tempo, incontravo la mia maestra delle elementari
.....
- Luca andrà dal panettiere, ma torna fra poco.
.....
- Avevi ragione, il libro che mi prestavi è avvincente
.....
- Tutti gli anni mio padre ha regalato alla mamma un profumo
.....

4. Analizza le indicazioni date sulle seguenti forme verbali, rispondendo Vero o Falso e, in quest'ultimo caso, correggi:

- *Studiassi* = congiuntivo passato..... V F
- Avevamo studiato =passato prossimo V F
- Abbiamo mangiato = cong. passato..... V F
- Studieremmo = futuro semplice..... V F
- Studiasti = congiuntivo presente..... V F
- Mangeremo = futuro semplice..... V F
- Mangiammo = indicat. Imperfetto..... V F

5. Completa le seguenti frasi coniugando i verbi tra parentesi alla forma passiva nel modo e nel tempo indicati:

1. Il documentario sui dinosauri(*trasmettere*: indic. futuro semplice) stasera.
2. Il marmo.....(*incidere*: indic.presente) con vari strumenti da intaglio.
3. Se Luca avesse agito sensatamente, non(*rimproverare*: condiz.passato) dai suoi genitori.
4. Accompagnami a fare shopping: voglio.....(*consigliare*: infinito presente) da te.
5. Che bello se alla festa.....(*invitare*: cong.imperfetto) anche Serena e Marta!

6. Tra le due voci verbali proposte sottolinea la forma corretta del participio passato:

1. Assolvere: assoluto / assolto
2. Compiere: compiuto / compito
3. Apparire: apparito / apparso
4. Comprimere: compreso / compresso
5. Muovere: mosso / muovuto

7. Accanto ai seguenti verbi irregolari scrivi la 1ª persona sing. del passato remoto e il participio passato:

pass.rem.	part.pas.
1. Dare:...../
2. Cuocere:...../
3. Togliere:...../
4. Stare:...../
5. Volere:...../
6. Assumere...../
7. Soddisfare...../
8. Conoscere...../
9. Dirigere...../
10. Assolvere...../
11. Annettere...../
12. Cuocere...../
13. Convergere...../
14. Comprimere...../
15. Muovere...../

8. Nelle seguenti frasi distingui, trascrivendoli nelle colonne di riferimento, i verbi transitivi da quelli intransitivi:

	Transitivi	Intransit.
Siamo passati in mezzo ai boschi per raccogliere funghi		
Nicola ha reagito in modo aggressivo alle tue critiche		
Per costruire un tratto di autostrada, hanno abbattuto alcuni alberi secolari		
Il piccolo Mario non piange mai, neppure quando cade		
Andrò al cinema con Davide per vedere l'ultimo film di Spielberg		

9. Trasforma le seguenti frasi dal passivo all'attivo, rispettando modo e tempo:

1. Sono stato rimproverato dall'insegnante
2. Il bicchiere fu rotto dal mio fratellino
3. Dagli abitanti del paesino era temuto un terremoto
4. Sarà raccontata ai nipotini una bella favola dal nonno
5. Se fossi stata avvisata da te del tuo arrivo, sarei venuta alla stazione

10. Trasforma le seguenti frasi dall'attivo al passivo, rispettando modo e tempo:

1. Ho mangiato un'ottima torta
2. L'oratore ha pronunciato un discorso interessante
3. A settembre i vendemmiatori raccolgono l'uva in ceste di vimini
4. I barbari abitavano regioni del nord Europa
5. Alcuni alunni consegnarono la verifica in ritardo

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

11. Nelle seguenti frasi distingui le funzioni del verbo essere: copula, ausiliare, predicato verbale:

	Copula	Ausiliare	Pred.verb.
Sono stato premiato per il mio impegno			
Ero a casa, quando scoppiò il temporale			
Un tempo qui c'era un frutteto			
Sarebbe cosa opportuna parlare a bassa voce			
Questo libro è di Mario			
Fummo allontanati dall'aula			
Il mio compagno di banco non è riuscito a terminare il compito			
D'estate il mare è generalmente calmo			

12. Nelle seguenti frasi distingui i verbi potere, volere e dovere quando sono usati come servili o quando sono usati in senso proprio:

	Servile	Senso proprio
Potrei avere una bibita? La vorrei gasata e fresca		
Non posso più ascoltare questa canzone		
Quanto ti devo per il favore che mi hai fatto?		
Alessia per un infortunio non potrà giocare la partita		
Se tu lo volessi davvero, riusciresti a migliorare le tue prestazioni		
Devi smetterla di prendermi in giro		
Noi figli dobbiamo molto ai genitori		
Non ne posso più delle tue bugie		

13. Nelle seguenti frasi sottolinea i verbi fraseologici e specifica cosa esprimono: imminenza (1), inizio (2), svolgimento (3), continuità (4), conclusione (5)

	1	2	3	4	5
I rami del pino stanno per spezzarsi					
Quest'anno l'estate va prolungandosi oltre il normale					
Hai smesso di studiare troppo presto					
Cominciamo ad annoiarci subito quando Marta ci racconta le sue avventure					
La mia sorellina, privata del suo ciucciottto, stava per piangere					
Ci mettemmo a raccontare subito l'accaduto					
I coristi si misero a cantare soavemente					
Gli operai smisero di lavorare alle 16,00					

SCUOLE MISASI – COSENZA
PANIERE di verifica: VERBI

14. Indica modo e tempo delle seguenti forme verbali:

	Modo	Tempo.
Avrei avuto		
Avere avuto		
Hanno avuto		
Avente		
Ebbero avuto		
Abbiano		
Avesti		
Avevate avuto		
Avreste		
Aveste		

15. Indica modo e tempo delle seguenti forme verbali:

	Modo	Tempo.
Essente		
Saremmo		
Fosti		
Saremo		
Saranno stati		
Fosse		
Siano stati		
Era stato		
Eravamo		
Fossero stati		

16. Indica modo e tempo delle seguenti voci verbali:

	Modo	Tempo
Avrebbero letto		
Saranno stati		
Avevi detto		
Essere stato		
Fosse		
Siate stati		
Avranno detto		
Abbia letto		
Leggereste		
Fosti		
Avresti avuto		
Leggiate		

17. Forma le persone del modo e tempo indicati :

Persona	Modo	Tempo	Verbo <i>mangiare</i>
3 ^a plur.	Condizionale	Passato	
/	Infinito	Passato	
2 ^a plur.	Indicativo	Futuro Anteriore	
2 ^a sing..	Congiuntivo	Imperfetto	
1 ^a plur.	Indicativo	Trapassato Remoto	
1 ^a sing.	Indicativo	imperfetto	
3 ^a plur.	Congiuntivo	Presente	
/	Gerundio	Passato	
3 ^a sing. .	Indicativo	Passato remoto	
3 ^a plur.	Condizionale	Presente	

18. Nelle seguenti frasi indica se l'azione espressa dal verbo ha valore ingressivo, progressivo o conclusivo:

	Ingressivo	Progressivo	Conclusivo
Con gli anni i genitori invecchiano			
Ho terminato presto il compito			
Il paziente sperava in una pronta guarigione			
Piove da una settimana			
In autunno le foglie ingialliscono			
Gli operai completarono il lavoro presto			
Il bimbo era sul punto di piangere			
Gli alunni a fine giornata smettono di studiare			
I turisti si accingono a salire sull'autobus			
Sta per piovere			
Alla sua battuta tutti arrossimmo			

19. Nelle seguenti frasi indica se l'azione espressa dal verbo ha valore puntuale o durativo:

	Puntuale	Durativo
Nonostante l'età ti alleni ogni giorno		
Accesero un grande falò		
La finestra si aprì all'improvviso		
Ho dormito serenamente		
La nonna spalancò il portone		
Il lampadario cadde a terra con grande fragore		
Lavoravano con molta fretta		

20. Correggi le forme verbali sottolineate:

- Leggo sempre quello che mi dicevi
- Quando ieri mi racconta di star bene, ne sonofelice
- Domani sono venuto da te e abbiamo letto il libro
- Sebbene tu dici sciocchezze, io ti ascoltaisempre
- Penso che Mario èun bravo alunno

21. Leggi la domanda e scegli la risposta corretta:

- **Quale dei seguenti modi non è indefinito?**

- Congiuntivo
- Infinito
- Participio
- Gerundio

- **Come si chiama la parte del verbo che nella coniugazione cambia?**

- Prefisso
- Desinenza
- Suffisso
- Radice

22. Inserisci nella casella di riferimento gli imperfetti presenti nelle seguenti frasi in base alla loro tipologia:

	<i>Narrativo (2)</i>	<i>Descrittivo (2)</i>	<i>di Consuetudine (2)</i>
Paolo raccontava sempre delle barzellette divertenti			
La notte era buia: solo i lampi illuminavano di tanto in tanto il cielo			
Karim camminava da ore senza sapere esattamente dove stesse andando			
L'estate scorsa ogni mattina Filippo scendeva in paese per comprare il giornale			
Giovanni e Nina			

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

passteggiavano nel parco quando cominciò a piovere			
Martina indossava un vestito scuro			

23. Inserisci nella casella di riferimento i presenti delle seguenti frasi in base alla loro tipologia:

	<i>Storico (2)</i>	<i>Atemporale (2)</i>	<i>di Consuetudine (2)</i>
Il lunedì mattina abbiamo due ore consecutive di italiano			
Dopo il Mille diventa sempre più importante la figura del mercante			
Il fiume Po attraversa la pianura padana			
Nella prima guerra mondiale sono coinvolti molti stati			
Tutti i martedì vado in piscina			
La libertà non ha prezzo			

24. Individua la tipologia dei futuri delle seguenti frasi, apponendo una crocetta nella casella di riferimento:

	<i>Ordine</i>	<i>Approssimaz.</i>	<i>Concessi</i>	<i>Dubbio</i>
Lo spettacolo durerà circa 3 ore				
Non uscirai senza dirmi dove vai				
Non penserai che io ti creda?				
Luca sarà stato anche il migliore in campo, ma non ha segnato neanche un gol				
Farai ciò che ti ho detto senza discutere				

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

25. Completa le seguenti frasi con un verbo al futuro semplice o anteriore tra quelli proposti:

avrà completato – avrà ottenuto – potremo – dovrai – dirò – restituirà – avremo capito – partirà – avrò ricevuto – inizieranno

- Appena.....le informazioni che ho chiesto,
- Quando.....come funziona questa chiave,aprire la cassaforte
- L'insegnante ci.....le verifiche, non appena.....la correzione
- Non appena.....la borsa di studio, Miriam.....per Londra

26. Individua la tipologia dei congiuntivi delle seguenti frasi, apponendo una crocetta nella casella di riferimento:

	<i>Dubit.</i>	<i>Desider.</i>	<i>Concessi</i>	<i>Esortat</i>
Si sieda pure al mio posto				
Stia zitto, per favore				
Magari vincesses la mia squadra!				
Che sia la volta buona?				
Abbate pazienza: il treno sta arrivando				
Che abbia dimenticato la luce accesa?				

27. Individua la tipologia dei condizionali delle seguenti frasi, apponendo una crocetta nella casella di riferimento:

	<i>Suppos./ opinione personale</i>	<i>Desider.</i>	<i>Richiesta</i>	<i>Dubbio</i>
Scusi, mi darebbe una mano a portare questa valigia?				
Trascorrerei volentieri la serata con te				
Cosa avrebbero potuto dire i miei dopo ciò che è successo?				
Il treno dovrebbe fermarsi al binario 5				
I ladri sarebbero entrati nell'edificio passando dalla scala di sicurezza				
Non saprei come comportarmi per evitare che la situazione peggiori				
Secondo me, sarebbe necessario portare il cane dal veterinario				

28. Nelle seguenti frasi sottolinea la forma corretta tra condizionale presente e passato:

- Se non squillasse continuamente il cellulare, *leggerei / avrei letto* tranquillamente il mio libro
- Noi *gradiremmo / avremmo gradito* che ti rivolgessi agli anziani con rispetto
- Il cane *abbaierebbe / avrebbe abbaiato*, se avesse sentito qualcuno entrare
- Lo zio mi aveva promesso che mi *accompagnerebbe / avrebbe accompagnato* al cinema

29. Trasforma le frasi seguenti in forma passiva:

- a. I ragazzi guardano un documentario
- b. Luisa ha comprato una bambola
- c. Ieri sera io vidi un bel film
- d. L'idraulico riparava il guasto
- e. Marta aveva riconosciuto da lontano lo zio
- f. Il cane ebbe scavato una buca in giardino
- g. I villeggianti udivano il rumore del mare da casa
- h. I cittadini educati rispettano le regole del proprio comune

30. Trasforma le frasi seguenti in forma attiva:

- a. Voi sarete scelti per la gara
- b. Io sono stato abbandonato dagli amici
- c. Gli alunni discoli sono stati allontanati dalla classe
- d. Dagli sciatori è stata percorsa la pista nera
- e. Mi è stato prestato un libro interessante dall'insegnante
- f. Per il nostro coraggio noi siamo stati lodati da tutti
- g. Domani Mauro sarà chiamato in presidenza dal Direttore.....

31. Nelle seguenti frasi sottolinea i verbi di forma passiva:

- a. Le parole che avete pronunciate, sono state sentite fino in Africa
- b. Luisa è stata ammessa all’esame per il quale si era molto preparata
- c. Fui riconosciuto da tutti quelli che incontravo
- d. Poiché passava la corsa ciclistica il traffico fu fermato dai vigili
- e. La casa di Luca è circondata da un ampio giardino che è stato organizzato dal nonno
- f. Mentre andavo a scuola, sono stata raggiunta da mio padre

32. Nelle seguenti frasi distingui i verbi transitivi da quelli intransitivi:

	Transitivi	Intransitivi
Siamo partiti presto per la gita		
Sono stato rimproverato dalla mamma		
Abbiamo mangiato il pranzo con gusto		
Tutti fuggirono velocemente dal palazzo		
Con fatica ho terminato il compito di matematica		
L’aeroplano volava alto nel cielo		
All’orizzonte splendeva il sole		
Maria piangeva per i rimproveri		
Dal un mio compagno è stato vinto il primo premio		

33. Completa le seguenti frasi inserendo essere e avere coniugati correttamente:

- La mia squadra di calcio.....vinto la partita
- I miei fratelli.....entrati in casa senza salutare nessuno
- Marcello, come al solito,lasciato tutto in disordine
- Marco ed Elena hanno detto che.....venuti in piscina
- Mi sembra divisto Luisa in biblioteca
- Per arrivare a casa, voi.....preso la metropolitana?
- Scusa, se non ti.....invitato alla festa, ma pensavo che.....già partito
-finito prima i compiti, se mio cugino non mi.....disturbato
- Mi.....lasciato convincere ad accettare il tuo invito, ma adesso.....capito di avere sbagliato
- Se il giardiniere..... convocato dai Carabinieri, di sicuro..... raccontato quello che aveva visto

34. Leggi la domanda e scegli la risposta corretta:

- **Quale delle seguenti frasi non potrebbe essere espressa in forma passiva?**

Un pallido sole illuminava la piazza

Hanno premiato i vincitori con una medaglia

Domani Daria partirà per Londra

- **In quale di queste frasi il verbo è un riflessivo apparente?**

Marta si lava le mani prima di andare a scuola

Mio padre si rade tutti i giorni

Prima di uscire mia sorella si trucca

Dopo quelle affermazioni si trattenne a fatica

- **In quale delle seguenti frasi c'è un verbo passivo?**

Mi sono infortunato e non ho potuto gareggiare

Giulio è appena tornato da una vacanza in Portogallo

Non sono sempre aiutato dagli amici

35. Per ciascuna delle seguenti frasi indica se le forme verbali in corsivo sono riflessive proprie (RP), apparenti (RA), reciproche (RR), pronominali (RP) :

	RP	RA	RR	RP
Monica <i>si svegliò</i> tardi, <i>si vestì</i> in fretta e uscì				
<i>Mi sono dimenticata</i> di avvisare la mamma				
Ogni mattino <i>mi preparo</i> un caffè per iniziare la giornata				
Non ci vedevamo da anni, ma <i>ci siamo salutate</i> con gioia				
Davide e Maria <i>si sono iscritte</i> al torneo di tennis				
Quando avrò i soldi <i>mi comprerò</i> un nuovo cellulare				
Devi <i>apriti</i> a nuove esperienze				
Spesso io e Mauro <i>ci aiutiamo</i> a vicenda				
Non <i>ti sei accorto</i> del semaforo rosso				
Al mattino Gaia ci mette sempre mezz'ora per <i>truccarsi</i>				

36. Indica in quale frase dovere, potere e volere non svolgono la funzione servile:

- Grazia, ti devo un favore

- Marta, puoi aiutarmi a fare il tema?

- Dovrei studiare, ma non ne ho voglia

- Voglio sedermi qui vicino a te

37. Indica in quale frase il verbo fraseologico esprime lo stesso concetto aspettuale della frase: *Francesco sta per andare in vacanza in Grecia*

- Emma è così stanca che è sul punto di addormentarsi
- Sta grandinando da un'ora
- Quando Sara comincia a leggere un libro, non sente più nulla
- Il bambino di Carla non smette più di piangere

38. Nelle seguenti frasi sottolinea le costruzioni con i verbi fraseologici:

- Sentendo il ritmo travolgente della musica Carlo e Giada si misero a ballare
- Mentre nuoti, cerca di coordinare i movimenti delle gambe con quelli delle braccia
- Tempo fa ho cominciato a scrivere e-mail ad una ragazza spagnola e da allora abbiamo continuato a tenerci in contatto
- Se tiri troppo la corda, finirà con lo spezzarsi
- La barca sta andando alla deriva
- L'accusato insiste a dichiararsi innocente

39. Cancella la risposta errata:

Hai scritto	Cong. passato	Indic. Pass. Pros.
Avere scritto	Infinito passato	Infinito presente
Scrivente	Gerundio semplice	Participio presente
Scrivessero	Ind. Passato remoto	Cong. imperfetto
Andarono	Ind. Passato remoto	Cong. imperfetto
Bevvero	Ind. Passato remoto	Cong. imperfetto
Essendo stato	Participio passato	Gerundio composto
Abbiano	Cong. presente	Ind. presente
Dormiranno	Condiz. Presente	Futuro semplice
Avessimo detto	Cong. trapassato	Condiz. passato
Avesti detto	Cong. passato	Ind. trapas. remoto
Diremmo	Futuro semplice	Condiz. presente
Dicano	Indic. Presente	Cong. presente
Parliate	Cong. presente	Indic. Presente
Mostreranno	Futuro semplice	Condiz. presente

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

Avevate mostrato	Indic. Passato pross.	Indic. Trapassato pros.
Mangerebbe	Condiz. Presente	Futuro semplice
Avrò mangiato	Condiz. Passato	Futuro anteriore

40. Scrivi due frasi per ognuna delle parole elencate, usandola prima come verbo e poi come nome:

Giochi

-
-

Conti

-
-

Ballo

-
-

Danza

-
-

41. Sostituisci le espressioni in corsivo con un gerundio presente o passato:

- *Poiché aveva causato l'incidente* (.....), il motociclista fu costretto a pagare i danni.
- *Mentre tornava a casa* (.....) Sara incontrò Elisa
- Roberta decise di non partecipare alla gare, *dato che si era infortunata* (.....)
- Molti bambini guardano la TV *mentre mangiano* (.....)
- Non ti devi offendere quando qualcuno ti prende in giro *in modo scherzoso* (.....)

42. Nelle seguenti frasi distingui l'infinito usato in funzione di nome da quello usato in funzione di verbo:

	<i>Nome</i>	<i>Verbo</i>
Per il troppo correre Lucia aveva il fiatone		
Perché dovrei accettare la tua assurda proposta?		
Rimasi sveglio fino allo spuntare del giorno		
Nuotare è divertente e fa bene		

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

Serena ha deciso di addobbare l'albero di Natale		
Poter contare sulla comprensione degli amici mi conforta		
Maria è andata ad allenarsi per la corsa campestre		
Il presidente della Juventus ha deciso di comprare un nuovo attaccante		

43. Nelle seguenti frasi indica se il verbo in corsivo è un imperativo o un congiuntivo esortativo:

	<i>Imper.</i>	<i>Cong.</i>
<i>Stia</i> tranquillo, la situazione è sotto controllo		
Per favore, <i>pulite</i> le scarpe prima di entrare		
Dopo aver girato l'angolo, <i>prenda</i> la via a sinistra		
<i>Aspetti</i> qui, le chiamo il responsabile del settore		
<i>Guardati</i> intorno: se ne sono andati via tutti		
Non <i>faccia</i> il prepotente con me		
Se suonano <i>va'</i> a vedere chi è		
<i>Si presenti</i> a scuola domani, le devo parlare		

44. Nelle seguenti frasi indica se il participio in corsivo è usato come verbo, come aggettivo o come nome:

	<i>Verbo .</i>	<i>Agget..</i>	<i>Nome</i>
Vado in libreria a comprare un libro <i>illustrato</i> per mio fratello			
Valeria ha <i>acquistato</i> il biglietto per il concerto			
Qual è il titolo del brano che abbiamo <i>letto</i> ?			
In TV trasmettono un servizio <i>riguardante</i> gli uragani			
Per le elezioni politiche i <i>votanti</i> si recheranno alle urne domenica			
Le battute di Frassica sono <i>divertenti</i>			
Quei bidoni contengono sostanze <i>inquinanti</i>			
L'automobile ha frenato per non urtare la moto <i>proveniente</i> da sinistra			

45. Completa le seguenti frasi coniugando al participio presente o passato i verbi indicati:
ammettere – digerire – richiedere – coprire – abitare – insegnare – importare – partecipare

- Nel corso di quest'anno, gli.....del mio comune potranno assistere a.....manifestazioni culturali
- Questa mattina l'.....di scienze ha spiegato la struttura dell'apparato.....
- Per la mostra Jasmine disegnerà un paesaggio con i monti.....di neve

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

- Dai dati trasmessi la percentuale degliall' esami di Stato è del 94%
- I nominativi dei.....alla maratona di New York vendono estratti a sorte tra le molte.....pervenute

46. Nelle seguenti frasi distingui i verbi transitivi da quelli intransitivi:

	<i>Trans.</i>	<i>Intran.</i>
Il ghio, piccolo roditore, ha una pelliccia grigia e marrone.		
Trascorre il giorno nel suo nido		
Solo di notte esce dal nascondiglio		
In autunno accumula riserve di grasso per l'inverno		
Mangia soprattutto castagne e ghiande		
Questo animale vive in genere nei boschi		
Lo troviamo in Europa e in Asia		
Le femmine partoriscono i loro piccoli una volta all'anno		
Esse li allevano nella propria tana		
Durante i pasti non beviamo mai bibite gassate		

47. Completa le seguenti frasi, inserendo un verbo transitivo adatto al contesto:

- Le acque del Nilo in alcuni mesi dell'anno.....l'Egitto
- Paolo.....il suo gattino, perchéun bicchiere d'acqua sullo scrittoio
- Il ghepardo.....la gazzella per pochi minuti prima di catturarla
- Il mese prossimo Leonardo.....un corso di cinese

48. Completa le seguenti frasi, inserendo un verbo intransitivo adatto al contesto:

- Quando il cielo è sereno, le stelle.....di una luce purissima
- La domenica mattina Riccardo.....sempre alle 10
- Arianna.....nella camera della sorellina in punta di piedi
- Domani finalmente Gaia e Michele.....sulle piste innevate dell'Abetone

49. Le seguenti coppie di frasi presentano lo stesso verbo, scritto in corsivo. Distingui quando è usato in funzione transitiva o intransitiva:

	<i>Trans.</i>	<i>Intran.</i>
Le acque del lago <i>riflettono</i> le sagome degli alberi <i>Ho riflettuto</i> a lungo sulla tua proposta		
Lo zaino di Giulia <i>pesa</i> perché è pieno di libri Il fruttivendolo <i>ha pesato</i> con attenzione la frutta		
Il fiume Po <i>scorre</i> nella pianura Padana Per ingannare il tempo, Marta <i>scorre</i> la rubrica telefonica		
Fermati! Non <i>tocca</i> a te fare la prima mossa La tenda è così lunga che <i>tocca</i> il pavimento		

50. Nelle seguenti frasi sottolinea la forma corretta tra quello proposte in corsivo:

- Vorremmo che qualcuno ci *insegnerà* / *insegnasse* / *insegnerebbe*
- Prenderò la patente quando *ho* / *avessi* / *avrò* diciotto anni
- Se tu studiassi, *prendi* / *prendessi* / *prenderesti* voti migliori
- Penso che le chiavi di casa *fossero* / *siano* / *sono* nella tua borsa
- Tra poco *arriveranno* / *arriverebbero* / *arrivassero* gli invitati
- *Siamo* / *saremo* / *saremmo* davvero felici, se veniste con noi alla festa

51. Le seguenti coppie di frasi presentano lo stesso verbo. Indica con T se è usato transitivamente, con I se è usato intransitivamente:

- Il dottor Pinelli conduce (.....) l'azienda con mano ferma. / La nostra squadra conduce (.....) con 14 punti.
- L'argine cedette (.....) alla furia delle acque. / Il signor Rossi ha ceduto (...) tutti i suoi beni ai figli.
- Mario è vissuto (...) in miseria. / tu hai vissuto (...) una vita felice e tranquilla.
- Perdono (...) gli insulti ricevuti. / Perdonerò (.....) per amor di pace.

52. Nelle seguenti frasi distingui con I il verbo intransitivo coniugato nei tempi composti e con P il verbo transitivo di forma passiva:

- Paolo è andato (.....) a Messina
- La pioggia è caduta (....) all'improvviso
- Sono stato inseguito (...) da un cane
- Sono arrivati (...) gli zii da Venezia
- Dalla nave furono avvistate (...) le rive di un'isoletta
- I premi sono stati ritirati (...) dai vincitori

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

53. Nelle seguenti frasi distingui le varie tipologie di forma riflessiva:

	Propria	Appar.	Reciproca	Pronom.
Il pettirosso si rifugiava fra i rami				
Mi affaccio spesso dalla finestra				
Mi lavai i capelli con un detergente				
Si era rattristato sentendo quelle brutte notizie				
Quei due non sono amici, si detestano				
Copriti, è freddo!				
Mario e Gianni si salutarono con gioia				
Mi toglierò la soddisfazione di smascherarlo				
Luisa si vestiva con abiti eleganti				
Si annoiava molto in campagna				

54. Trasforma le seguenti frasi dall'attivo al passivo rispettando i tempi verbali:

Noi abbiamo lasciato le finestre aperte	
La mamma ha steso i panni dal balcone	
Il mio cucciolo ha mangiato la mia pantofola	
La nonna posò la casseruola sul tavolo	
Mia sorella con la scopa ha scacciato fuori il gattino	
Abbiamo udito uno strepito per strada	

55. Trasforma le seguenti frasi dal passivo all'attivo rispettando i tempi verbali:

Sono state cantate molte canzoni dai miei compagni
Un ottimo gelato fu mangiato da me
Dalla nonna era stata preparata una torta alla fragola
Per la festa del Santo Patrono furono accese molte luci
Ho appreso di essere amato da tutti
Penso che tu sia lodato dai professori per la tua diligenza

56. Riscrivi al tempo presente le seguenti frasi:

Pensavo che tu dormissi poco per l'esame
<i>Penso che tu dorma poco per l'esame</i>
Bisognava che tu mi accompagnassi a casa
Ero contenta che arrivasse la primavera
L'insegnante pretendeva che voi studiaste
Avrei fatto volentieri quell'arrampicata, se fossi stata allenata
Il nonno voleva che andassi a letto presto

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

57. Trasforma le seguenti frasi in modo che il verbo al **congiuntivo** indichi anteriorità:

esempio: dovunque vadano, li raggiungerò = dovunque siano andati, li raggiungerò
(riscrivi solo il verbo sottolineato)

Credo che tu <u>sia</u> sincero =
Pensavamo che tu <u>entrassi</u> =
Mi pare che tu <u>comperi</u> u libro strano =
Daniela crede che <u>sia</u> semplice svolgere questo compito =
È bene che voi vi <u>impegniate</u> =
Non so che cosa Giulia <u>pensi</u> di me =

58. Nei seguenti periodi coniuga i verbi posti tra parentesi al modo **congiuntivo imperfetto** o **condizionale presente**:

- Se tu mi (raggiungere), mi (essere)di grande conforto
- Se Giulia (partire)....., io (sentire).....sola
- Se tu (volere).....venire a casa mia, io (essere).....contenta
- Sua madre (essere).....felice, se egli (prendere).....un bel voto
- Se (vivere).....ancora i dinosauri, mi (piacere).....vederli

59. Nelle seguenti frasi **sottolinea** il **participio passato** e **distingui** quelli con funzione verbale da quelli con funzione di sostantivo :

	<u>Verbale</u>	<u>Sostantivo</u>
A causa del maltempo, l'inviato non riuscì a stabilire il collegamento		
Oggi ho giocato per due ore a tennis con tuo fratello		
Il comunicato del Sindaco fu letto pubblicamente		
Gli invitati si presentarono in ritardo		
Per la tua simpatia sei stato lodato da tutti		
Mi sentii più tranquilla dopo aver risolto quel dubbio		

SCUOLE MISASI – COSENZA

PANIERE di verifica: **VERBI**

60. Nelle seguenti frasi sottolinea il participio presente e distingui quelli con funzione verbale da quelli con funzione di sostantivo:

	<u>Verbale</u>	<u>Sostantivo</u>
Quest'anno sono stati assunti due nuovi dirigenti		
Il presidente uscente di carica ha salutato i collaboratori		
Sono tranquilla perché gli studenti frequentanti sono studiosi		
Ho appena finito l'esercizio riguardante i verbi riflessivi		
Il cantante fu applaudito a lungo dal pubblico		
L'insegnante entrò in classe e sgridò alcuni per il comportamento		

61. Accanto a ciascuno dei seguenti verbi scrivi il participio passato:

accendere.....affliggere.....deludere.....ardere.....
 assolvere.....cingere.....comprimere.....
 correre.....

62. Nelle seguenti frasi indica se l'azione espressa dal verbo ha valore ingressivo, progressivo o conclusivo:

	Ingressivo	Progressivo	Conclusivo
Con gli anni i genitori invecchiano			
Ho terminato presto il compito			
Il paziente sperava in una pronta guarigione			
Piove da una settimana			
In autunno le foglie ingialliscono			
Gli operai completarono il lavoro presto			
Il bimbo era sul punto di piangere			
Gli alunni a fine giornata smettono di studiare			
I turisti si accingono a salire sull'autobus			
Sta per piovere			
Alla sua battuta tutti arrossimmo			

63. Nelle seguenti frasi indica se l'azione espressa dal verbo ha valore puntuale, durativo o ingressivo:

	Puntuale	Durativo
Nonostante l'età ti alleni ogni giorno		
Accesero un grande falò		
La finestra si aprì all'improvviso		
Ho dormito serenamente		
La nonna spalancò il portone		
Il lampadario cadde a terra con grande fragore		
Lavoravano con molta fretta		

SCUOLE MISASI – COSENZA
PANIERE di verifica: **VERBI**

